

甘肃省职业教育教学成果奖推荐书 (2021)

成 果 名 称: 基于 PTP0 理念的高职旅游管理专业
人才培养质量提升创新与实践

成果主要完成人: 晋艺波 许春华 田迎春 占发禹 邓惠玲
李国锋 张海燕 张语悦 丁久荣 司 玲

成果主要完成单位: 武威职业学院
培黎职业学院
武威市雷台汉文化博物馆

推 荐 等 级 建 议: 一等奖

推荐单位名称及盖章: 武威职业学院

推 荐 时 间: 2021 年 9 月 6 日

成果所属专业大类: 旅游大类

代 码: 1 5 4 0 2

序 号: 8-3

编 号: _____

一、成果简介

获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
2016.02	国家骨干高职院校重点建设专业(旅游管理)	国家级	396万	教育部 财政部
2018.11	甘肃省职业教育骨干专业(旅游管理)	省级	/	甘肃省教育厅
2019.07	高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018)骨干专业(旅游管理)	国家级	/	教育部
2021.03	甘肃省高水平高职学校和专业群建设计划-旅游管理专业群	省级	2038万	甘肃省教育厅 财政厅
2020.08	甘肃省支持培黎职业学院建设发展-帮建专业旅游管理	省级	/	甘肃省教育厅
2021.08	1+X证书制度试点4个	国家级	/	教育部
2015.04	教学成果奖:基于工作过程系统化高职旅游管理专业课程改革与实践	厅级	0.5万	甘肃省教育厅
2017.07	教学成果奖:信息技术、快速口练和职业导向三位一体高职英语混合式教学模式构建与实践	省级 二等奖	/	甘肃省教育厅 甘肃省人力资源和社会保障厅

成果曾获奖励情况

	2021.09	教学成果奖：基于PTPO理念的高职旅游管理专业人才培养质量提升创新与实践	院级一等奖	/	武威职业学院
	2019.06 2020.09	甘肃省职业教育在线精品课程2门	省级	/	甘肃省教育厅
	2021.01	甘肃省应用技术协同创新中心	省级	/	甘肃省教育厅
	2021.07	甘肃省职业教育“课程思政”微课16个	省级	/	甘肃省教育厅
	2021.07	甘肃省职业院校特色文化品牌2个	省级	/	甘肃省教育厅
	2017.09	甘肃省园丁奖	省部级	/	甘肃省人民政府
	2020.09 2021.09	甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛2项（二等奖）	省级	/	甘肃省教育厅
	2018.09 2021.04	甘肃省职业院校学生技能大赛优秀指导教师2项	省级	/	甘肃省教育厅
	2019.03 2021.08	甘肃省职业院校学生技能大赛8项（一等奖2项）	省级	/	甘肃省教育厅
	2019.03 2020.09	“互联网+”大学生创新创业大赛2项	省级银奖	/	甘肃省教育厅
成果起止时间	起始：2011年08月 完成：2016年02月 实践检验期：5年，2016.03--2021.08				
主题词	PTPO; 高职; 旅游管理; 人才培养; 质量提升				

1. 成果简介

本成果从 2011 年旅游管理专业立项国家骨干校重点建设项目开始，经过 5 年探索，形成了“基于 PTPO 理念的高职旅游管理专业人才培养质量提升创新与实践”实施方案，2016 年 2 月通过验收。再经过 5 年践行，形成成果：

(1) **提出 PTPO 理念：**提出“项目-任务-过程-成果”理念，简称“PTPO”理念，采用项目教学法(**Project**)与任务驱动法(**Task**)，注重学生学习过程(**Process**)，展示学习成果(**Outcome**)，为人才培养质量提升奠定理论基础；

(2) **构建“双元·六融合·三阶进”人才培养模式：**对接甘肃文旅产业需求，实施校企**双元**协同育人，将专业与产业、教学内容与职业标准、教学过程与工作过程、课程实训与岗位服务、生产实训与创新创业、毕业证书与职业资格证书**六融合**开展教学改革，课程设置打基础-提专业-拓发展，实现**三阶递进**培养复合型人才；

(3) **实施“双线四步多循环”教学模式：**学生主体，教师主导师生**双线**递进，教师多彩导入-多方示范-多样指导-多元评价**四步**引导学习，学生分组讨论-学习模仿-互助练习-模拟展示**四步**主动学习，实现师生“双能力”提升；

(4) **推行“四化一体”考核评价体系：**实现评价流程**过程化**、评价工具**实时化**、评价方式标准**客观化**、评价主体内容**多元化**，促使学生自我认知更加客观，为下一步拓展发展空间奠定基础。

10 年耕耘，形成了可复制推广的“基于 PTPO 理念的高职旅游管理专业人才培养质量提升创新与实践”人才培养路径，打造了甘肃特色文旅技术技能人才供给“甘肃方案”，为新时代发展持续输出了高级复合型人才。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

问题一：培养方式不能适应文旅产业高质量发展需要

解决方法：

文旅产业已经呈现个性定制高质量发展趋势，目前的培养方式不能完全适应，调研分析文旅产业发展现状与趋势，对照行业标准，与企业深度合作，实施校企双元协同育人，产教融合，通过将职业标准、工作内容、职业资格证书融合到课程体系、教学内容、毕业证书中，培养双师型教师，提升教师教学能力，提高学生职业能力，适应文旅产业高质量发展的需要。

问题二：课程教学不能适应文旅行业复合型人才要求

解决方法：

当前阶段游客对旅游服务的需求呈现多样化、高标准化，原有的课程教学内容、方式已不能完全适应文旅行业对人才的需求，通过教师、教法、教材改革，融入课程思政，培养一批满足新时代要求，具有爱国情、专技强、素养高、发展空间大的复合型人才，满足文旅行业对旅游高级复合型人才的要求。

问题三：考核评价不能适应学生多元化发展需求

解决方法：

当前学生的个性化、多元化发展需求持续增强，仅依靠考试成绩评价学生已不能完全适应现在的学生学情，通过改革教学评价的主体、内容、方式、手段、工具、标准，遵循教学目标的可测可评原则，全面多元考核评价学生学习效果，培养学生专业技能、团队意识、沟通能力、创新精神、职业素养，满足学生个性化、多元化发展需求。

3. 成果的创新点

(1) 教学理念创新：提出 PTPO 理念，丰富了教学改革理论

结合多种教育教学理念,契合旅游管理专业综合性、跨界性特征,贴合学生学情,提出 PTPO 理念,针对不同课程,采用项目教学法(Project)与任务驱动法(Task)教法,注重学生学习过程(Process),设计学习活动,融入思政元素,训练专业能力,提升学生素养,拓展发展空间,提高职业能力,展示学习成果(Outcome),丰富了教学改革理论。

(2) 教学模式创新：实施“双线四步多循环”，形成了可复制推广的教学模式

基于 PTPO,先理念后行为,先教师后学生,变革教师思想:教师主导,多教方法少授结果;学生主体,主动思考主动学习。为规范教师教学行为,创建“双线四步多循环”教学模式,教师提问引导、示范组织、指导评价,学生讨论分享、学习模仿、练习展示,建设线上线下教学资源,思政微课,创建教学新模式。确定的教学方法,固定的教学流程、共同的教学资源,实现了教师行为的规范化,保证了教学质量的稳定性,创建了可复制推广的教学模式。

(3) 评价方法创新：推行“四化一体”考核评价，培养了适应性强的复合型人才

旅游行业要求从业人员性格偏外向,利用性格测试、职业适应性测试等工具对学生进行画像,利用智能性的工具量化分析每个学生学习过程与结果,利用教师、学生、企业、竞赛、APP 等多主体、多方式、多内容评价学生的思想政治、学习效果、身体素质、团队意识、沟通能力、创新精神、专业技能、职业能力等多维素养,为高质量发展文旅产业提供复合型人才。

4. 成果的推广应用效果

(1) 专业竞争优势凸显

2016年,旅游管理专业作为国家骨干校重点专业通过教育部验收,2018年被教育厅认定为甘肃省职业教育骨干专业,2019年被教育部认定为高等职业教育创新发展行动计划骨干专业,2020年,旅游管理专业群被立项为甘肃省高水平高职学校和专业群建设计划,专业竞争力名列全国前茅,领跑国内同等级同类专业发展。

(2) 人才培养质量显著提升

毕业生就业率从2016年的91.6%提升到了2020年的98.2%,学生考取导游资格证、学历提升人数逐年攀升,就业对口率、薪资水平、对学校的满意度以及就业满意度连续增长,学生获省级及以上奖项28项。

(3) 教育教学改革成果丰硕

建成国家级骨干专业1个、省级骨干专业1个,立项省级高水平专业群建设项目1个,1+X证书制度试点4个;获得教学成果奖3次,建成省级在线精品课程2门,应用技术协同创新中心1个,职业教育“课程思政”微课16个,职业院校特色文化品牌2项,获省级教师教学能力比赛奖10人,省级园丁奖1人;省级职业院校学生技能大赛优秀指导教师2人,出版教材12部,省级教科研课题立项结项12项,发表论文72篇,专业知名度美誉度持续提升,服务区域经济的能力大大增强。

(4) 成果示范辐射效果好

本成果进行了广泛交流与推广,接待了来自政府、同行及学界参观团40多批次,得到社会高度认可。对口帮扶培黎职业学院制定旅游管理专业人才培养方案、课程标准、评价体系,应邀多次分享专业建设经验,发挥了良好的辐射带动作用。

二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	晋艺波	性别	男
出生年月	1979年10月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2003年07月	教龄	18
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	武威职业学院	联系电话	18993563697
现从事工作及专长	旅游管理	电子信箱	35601640@qq.com
通讯地址	甘肃省武威市西关街皇台路102号	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2018年甘肃省职业教育骨干专业旅游管理专业负责人； 2. 2021年甘肃省双高院校建设计划旅游管理专业群负责人； 3. 2015年作为主持人获得甘肃省教学成果奖1项； 4. 2018年主持完成甘肃省高等学校科学研究项目1项； 5. 2019、2020年主持完成甘肃省职业教育在线精品课程2门； 6. 2021年获得甘肃省职业院校学生技能大赛优秀指导教师； 7. 2021年指导学生参加甘肃省职业院校学生技能大赛获得一等奖； 8. 2019年指导学生参加甘肃省职业院校学生技能大赛获得二等奖； 9. 2020、2021年获得甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖2次； 		

	<p>10. 2021 年主持建有甘肃省职业教育课程思政微课 1 门；</p> <p>11. 2019 年获得甘肃省职业院校教师技能大赛三等奖；</p> <p>12. 2018 年主持建设创新创业教育慕课 1 门。</p> <p>13. 2016 年获得甘肃省高校教师青年教师教学大赛优秀奖。</p>
<p>主 要 贡 献</p>	<p>1. 进行“基于 PTPO 理念的高职旅游管理专业人才培养质量提升创新与实践”的总体方案的设计，实施；</p> <p>2. 提出 PTPO 教学改革理念，提炼适应甘肃文旅产业发展需求的“双元、六融合、三阶进”人才培养模式、“双线四步多循环”特色教学模式、“四化一体”的考核评价体系旅游管理专业人才培养理念，组织专业动态优化调整人才培养方案；</p> <p>3. 负责成果的理论 and 实践研究，组织制定实施方案和实施路径；</p> <p>4. 参与国家骨干校旅游管理专业建设，顺利通过验收；</p> <p>5. 主持甘肃省职业教育旅游管理骨干专业建设项目，主持甘肃省双高院校建设计划旅游管理专业群建设项目；</p> <p>6. 主持甘肃省职业教育教学改革研究项目、甘肃省高等学校科学研究项目、甘肃省高等学校创新基金项目等教科研项目 3 项，校级课题 6 项；</p> <p>7. 积极参与整个过程学生的培养，核心课程讲授、实践辅导；</p> <p>8. 作为主编出版工学结合专业教材 2 部，总结凝练成果，发表论文 24 篇；</p> <p>9. 受邀参加各类会议、研讨，开展成果交流与推广。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	许春华	性 别	女
出生年月	1978年1月	最后学历	本科
参加工作时间	2002年8月	教龄	19年
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	武威职业学院	联系电话	18993563693
现从事工作及专长	旅游管理教学	电子信箱	64010911@qq.com
通讯地址	甘肃省武威市西关街皇台路102号	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 2017年9月，获甘肃省人民政府颁发“园丁奖”优秀教师；</p> <p>2. 2015年4月，获得甘肃省教育厅教学成果奖；</p> <p>3. 主持建设省级应用技术协同创新中心——武威市非物质文化遗产传承保护协同创新中心；4. 2018年11月，获甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省教育厅、甘肃省科学技术厅、甘肃省工业和信息化委员会、甘肃省总工会联合颁发第45届世界技能大赛“优秀指导教师”荣誉；</p> <p>5. 2019年3月指导学生参加甘肃省职业院校技能大赛“导游服务”赛项获得“二等奖”；2018年5月指导学生参加第45届世界技能大赛“餐厅服务”赛项，获得“二等奖”；</p> <p>6. 2018年6月，获武威市总工会、武威市人力资源和社会保障局、武威市科技局联合颁发武威市第九届职工优秀技术创新成果“二等奖”。</p>		

主
要
贡
献

- 1.参与提炼适应甘肃文旅产业发展需求的“双元、六融合、三阶进”人才培养模式，在成果实施过程中负责人人才培养模式的设计与落实；
- 2.参与国家骨干校旅游管理专业建设，顺利通过验收，参与完成旅游管理国家级骨干专业、省级骨干专业建设。参与省级“双高计划”旅游管理专业群申报建设任务书与建设方案的撰写、论证；
- 3.主持完成甘肃省职业教育课程思政微课 1 门；
- 4.主持完成甘肃省高等学校科学研究项目、十三五教育规划项目 2 项；
- 5.主编出版工学结合教材 1 部，发表论文 14 篇；
- 6.参与完成甘肃省职业教育在线精品课程 1 门；
- 7.主持完成人才培养方案制定 1 个，参与设计建设旅游形体训练一体化教室，鸿立方学生实训酒店，导游模拟实训室、旅游管理专业创新创业中心等专业校内实训室；
- 8.主持完成了院级精品课建设 1 门，专业课课程标准制定 3 门，多门专业课程讲授、教学实践及资源库建设。
- 9.参加各类会议、研讨，开展成果交流与推广。

本人签名：

年 月 日

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	田迎春	性 别	女
出生年月	1973年 02月	最后学历	大学本科、硕士
参加工作时间	1994年 07月	教龄	27年
专业技术职称	三级教授	现任党政职务	党委委员 副院长
工作单位	武威职业学院	联系电话	18993563998
现从事工作及专长	国际交流与合作； 英语教育	电子信箱	chunying216@163.com
通讯地址	甘肃省武威市西关街皇台路102号	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	1. 2017年4月获得甘肃省教学成果奖； 2. 2018年7月获得甘肃省职业教育教学成果省级二等奖； 3. 2020年4月获甘肃省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀个人		
主要贡献	1. 组织、指导、参与成果的设计、论证、实施、申报、总结和材料工作； 2. 统筹协调成果实施过程中的事务，帮助解决困难，为成果顺利实施提供保障； 3. 指导教师开展“三教”改革，提高教育教学能力，开展科研、教研和创新创业教育，提升育人质量； 4. 承担旅游管理专业师资队伍建设工作，认真开展听课、评教、教学，督导，发挥“传、帮、带”作用； 5. 主编参编工学结合教材2部，发表论文5篇。 6. 参加各类会议、研讨，开展成果交流与推广。 本人签名：		
			年 月 日

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	占发禹	性别	男
出生年月	1979年06月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2002年08月	教龄	19
专业技术职称	副教授	现任党政职务	/
工作单位	武威职业学院	联系电话	13893520188
现从事工作及专长	会计教学与财务管理	电子信箱	43143969@QQ.COM
通讯地址	甘肃省武威市西关街皇台路102号	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	1. 2021年被甘肃省财政厅评为“2020年度会计工作业绩突出个人”； 2. 2021年指导学生获甘肃省首届高校区块链技术应用人才就业创业大赛一等奖； 3. 2021年获得甘肃省职业院校教师技能大赛会计技能赛项二等奖； 4. 2021年获得甘肃省首届高校区块链技术应用人才就业创业大赛二等奖；		
主要贡献	1. 负责成果在研究与实践过程中经费预算、预算管控、绩效评价和经费保障及使用，保障成果资金的规范有序使用； 2. 负责“双线四步多循环”教学模式、“四化一体”的考核评价体系在其它专业的实践与推广； 3. 负责成果在应用推广工作中的宣传报道，提升成果的知名度与影响力； 4. 主持完成市厅以上科研项目2项，省级课程思政微课认定1项，发表论文14篇。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	李国锋	性 别	男
出生年月	1974 年 11 月	最后学历	本科
参加工作时间	1997 年 7 月	高校教龄	17 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	武威职业学院	联系电话	13359356266
现从事工作及专长	体育课程教学	电子信箱	gtxch@126.com
通讯地址	甘肃省武威市凉州区皇台路 102 号	邮政编码	733000
何时何地受何奖励	2014 年获甘肃省高校社科成果三等奖, 2016 年获甘肃体育局社会科学成果二等奖, 2019 年获甘肃省学校体育工作先进个人, 2011 年、2015 年、2019 年指导学生在省级比赛中多次获一、二、三等奖。		
主 要 贡 献	<p>1. 负责“双线四步多循环”教学模式、“四化一体”的考核评价体系在公共课程的实践与推广;</p> <p>2. 负责学生成果实践过程中体育与劳动教育, 提升学生综合素质;</p> <p>3. 指导学生参加创新创业大赛, 强化学生职业能力, 培养学生创新品质;</p> <p>4. 负责成果在公共课程推广应用的资料收集、整理、反馈工作, 奠定成果不断完善的基础。</p> <p style="text-align: center;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	张海燕	性 别	女
出生年月	1978 年 04 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2008 年 09 月	教龄	13 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	/
工作单位	武威职业学院	联系电话	13993552099
现从事工作及专长	旅游管理专业教师	电子信箱	janizhang725416@163.com
通讯地址	甘肃省武威市西关街皇台路 102 号	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	1. 2015 年 04 月获省教育厅级教学成果奖 2. 2020 年获甘肃省高职组教师教学技能比赛二等奖；		
主要贡献	1. 参与成果的设计、论证、申报、总结和材料收集、整理工作； 2. 负责“双线四步多循环”教学模式、“四化一体”的考核评价体系在专业课程中的实践； 3. 负责成果在专业课程推广应用的资料收集、整理、反馈工作，奠定成果不断完善的基础； 4. 主持完成甘肃省职业教育课程思政微课 2 个； 5. 指导学生参加职业院校技能大赛获奖 3 项； 6. 参与完成甘肃省职业教育在线精品课程 1 门； 7. 主编出版工学结合教材 1 部，发表论文 6 篇。 本人签名： <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</div>		

主要完成人情况

第(九)完成人姓名	丁久荣	性 别	男
出生年月	1978年12月	最后学历	本科
参加工作时间	2004年12月	教龄	17年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	武威职业学院	联系电话	8993542008
现从事工作及专长	计算机网络教学及研究工作	电子信箱	todysgrp@126.com
通讯地址	甘肃省武威市西关街皇台路102号	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	2015年获甘肃省教学成果奖		
主要贡献	<p>1. 负责成果在研究与实践过程中网络技术支持，保障成果实践应用的平稳运行；</p> <p>2. 参与“双线四步多循环”教学模式、“四化一体”的考核评价体系在其它专业的实践与推广；</p> <p>3. 负责成果推广应用的资料收集、整理及其数据化，奠定成果不断完善的基础；</p> <p>4. 负责成果线上课程资源的开发与应用，成果实践运行数据统计与分析。</p> <p style="text-align: center;">本人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(十)完成人姓名	司玲	性 别	女
出生年月	1991 年 3 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2017 年 8 月	教龄	4 年
专业技术职称	高校讲师	现任党政职务	无
工作单位	武威职业学院	联系电话	15214132240
现从事工作及专长	旅游管理专业教学及科研工作	电子信箱	937297926@qq.com
通讯地址	甘肃省武威市西关街皇台路102号	邮政编码	733000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	2020 年甘肃省职业院校教教学能力大赛二等奖		
主 要 贡 献	<p>1. 负责“双线四步多循环”教学模式、“四化一体”的考核评价体系在专业课程中的实践；</p> <p>2. 负责成果在专业课程推广应用的资料收集、整理、反馈工作，奠定成果不断完善的基础；</p> <p>3. 指导学生参加创新创业大赛获奖 2 项，，强化学生职业能力，培养学生创新品质；</p> <p>4. 指导学生参加技能竞赛，获奖 1 项。</p> <p style="text-align: center;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	武威职业学院	主管部门	武威市人民政府
联系人	张世亮	联系电话	18993563992
传 真	0935-6975126	电子信箱	wwoczsl@163.com
通讯地址	甘肃省武威市西关街皇台路 102 号	邮政编码	733000
主 要 贡 献	<p>武威职业学院高度重视旅游管理专业开展“基于 PTPO 理念的高职旅游管理专业人才培养质量提升创新与实践”，主要贡献如下：</p> <p>1. 学校在成果的方案设计、论证、研究和实践的全过程中，为项目的研究与实践、成果的应用与推广提供政策、人力、经费、条件、制度等全方位支持，充分保障了成果的完成；</p> <p>2. 学校制订系列规章制度，完善治理体系，融合“厚德长技 守正创新”学院文化，并制定教学成果培育相关配套措施，从制度上保障了教学成果各项工作有序、有效开展，推动成果落地落实；</p> <p>3. 为项目开展、人才培养调研、项目实施方案研讨会议及各项学术交流提供资源。</p> <p>4. 组织学生参加各类各级职业院校技能竞赛、创新创业比赛等各项赛事，检验人才培养质量。</p> <p>5. 组织专家对教学成果进行咨询、指导和鉴定，并为本成果的应用推广创造与拓展了多种渠道，成果在校内外得到了广泛的推广交流。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	培黎职业学院	主管部门	张掖市人民政府
联系人	邓惠玲	联系电话	15101300391
传真	0936-2861060	电子信箱	418953205@qq.com
通讯地址	甘肃省张掖市山丹县培黎职业学院	邮政编码	734100
主要贡献	<p>培黎职业学院高度重视专业建设，推出一系列激励措施，鼓励广大教师积极开展"三教"改革，不断提高教育教学能力，为成果的研究、实施、推广提供了良好的政策环境、经费支持，主要贡献如下：</p> <p>1.邀请武威职业学院专家来校普及教学改革理论，提高了旅游管理专业师生对“三教”改革的思想认识，增强了参与学校教学改革的积极性和主动性，共同设计了专业人才培养方案、专业适应性、专业动态调整机制、专业师资队伍建设、专业配套设施建设、专业课程建设等并付诸实施。</p> <p>2.在成果推广使用过程中，对发现的不足之处提出了相关改进建议，并及时反馈给相关专家，完善了教学成果相关内容，使该成果更具针对性、实用性、可复制性和可推广性。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第(三)完成单位名称	武威市雷台汉文化博物馆	主管部门	武威市文体广电和旅游局
联系人	程爱民	联系电话	13014131111
传真	0935-2215852	电子信箱	296037496@qq.com
通讯地址	武威市凉州区北关中路257号	邮政编码	733000

主要贡献

作为成果的主要合作完成单位，充分发挥企业在文旅行业的优势，与校方共同践行“双元、六融合、三阶进”人才培养模式，对接文旅产业高质量发展需要，实施“双主体双导师”制度，双元协同育人，主要贡献如下：

1. 在本成果的形成与设计过程中，与学校多次会商、讨论论证人才培养的顶层设计与布局。

2. 与学校共同制定人才培养方案，共同开发课程，建设校外人才培养基地，共同实施教学，共同开展质量监控，提升人才培养质量；

3. 产教融合、深度合作，校企双主体育人，为学校和社会培养具有较高职业技能的应用型人才。

单 位 盖 章

年 月 日

四、推荐、评审意见

推荐意见	<p>该成果基于PTPO理念,对接甘肃文化旅游产业发展需求,融合文旅行业岗位需求,构建了“双元、六融合、三阶进”人才培养模式,实施学生主体,教师主导“双线四步多循环”教学模式,推行过程化、智能化、客观化、多元化的“四化一体”的考核评价体系,解决了培养方式不能适应文旅产业高质量发展需要,课程教学不能适应文旅行业复合型人才要求,考核评价不能适应学生个性化多元化发展需求的问题,形成了可复制推广的“基于PTPO理念的高职旅游管理专业人才培养质量提升创新与实践”人才培养路径,打造了甘肃特色文旅技术技能人才供给“甘肃方案”,具有一定的理论价值和重要的示范作用。</p> <p>同意推荐该成果参评2021年甘肃省职业教育教学成果奖。</p> <p>院校(公章)/市(州)教育局(公章)/市(州)人力资源和社会保障局 2021年9月5日</p>
评审意见	<p>甘肃省职业教育教学成果奖评审委员会主任 签字: 年 月 日</p>
审定意见	<p>甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省教育厅 (盖章) 年 月 日</p>